

**ÖĞRETİM YILI** : 2021 ve sonrası kayıtlı  
**BÖLÜM** : ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ  
**PROGRAMI** : ÇOCUK GELİŞİMİ

**I. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
19101	Çocuk Gelişimi I	Child Development I	Z	3	0	3	3	5
19103	Özel Eğitim I	Special Education I	Z	3	0	3	3	4
19105	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Introduction to Pre-school Education	Z	3	0	3	3	3
20109	Aile Eğitimi	Family Education	Z	2	0	2	2	2
20209	Bilişim Teknolojileri	Information Technologies	Z	2	1	3	3	3
19226	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Insrtuctional Technologies and Material Design	Z	2	1	3	3	3
14160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Z (Madde 5.i.)	2	0	2	2	2
14170	Türk Dili I	Turkish Language I	Z (Madde 5.i.)	2	0	2	2	2
14181	Yabancı Dil I (İngilizce)	Foreign Language I (English)	Z (Madde 5.i.)	2	0	2	2	2
<b>*SEÇMELİ DERSLER</b>								
14505	Güzel Sanatlar I	Fine Arts I	S	2	0	2	2	2
19511	Meslek Etiği	Occupational Ethics	S	2	0	2	2	2
16107	Çocuk ve Oyun	Children and Play	S	2	0	2	2	2
16503	İletişim Becerileri	Communication Skills	S	2	0	2	2	2
21171	Anatomi	Anatomy	S	2	0	2	2	2
<b>T O P L A M</b>				<b>25</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>
*Bölüm başkanlığının önerisi üzerine seçmeli havuzundan 2 ders açılacaktır.								

**II. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
19102	Çocuk Gelişimi II	Child Development II	Z	3	0	3	3	5
19104	Özel Eğitim II	Special Education -II	Z	3	0	3	3	4
20106	Çocuk ve Drama	Children and Drama	Z	3	0	3	3	5
19108	Öğrenme Öğretme Teknikleri	Learning and Teaching Techniques	Z	2	0	2	2	3
21111	Okul Öncesi Program Geliştirme	Pre-school Program Development	Z	3	0	3	3	3
14260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Z (Madde 5.i.)	2	0	2	2	2
14270	Türk Dili II	Turkish Language II	Z (Madde 5.i.)	2	0	2	2	2
14282	Yabancı Dil II (İngilizce)	Foreign Language II (English)	Z (Madde 5.i.)	2	0	2	2	2
<b>*SEÇMELİ DERSLER</b>								
21605	İlk Yardım	First Aid	S	2	0	2	2	2
19211	Çocuk ve Çevre	Children and Environment	S	2	0	2	2	2
15506	Güzel Sanatlar II	Fine Arts II	S	2	0	2	2	2
19608	Anne Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Mother Child Health and Diseases	S	2	0	2	2	2
<b>T O P L A M</b>				<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
*Bölüm başkanlığının önerisi üzerine seçmeli havuzundan 2 ders açılacaktır.								

ÖĞRETİM YILI : 2021 ve sonrası kayıtlı  
BÖLÜM : ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ  
PROGRAM : ÇOCUK GELİŞİMİ

### III. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
21201	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I	Pre-school Practice in Educational Institutions I	Z	1	6	7	4	12
16203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Children's Literature and Media	Z	2	0	2	2	4
16207	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Child Psychology and Mental Healthy	Z	3	0	3	3	5
19606	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Art and Creativity in Children	Z	2	0	2	2	4
<b>*SEÇMELİ DERSLER</b>								
20603	Girişimcilik	Entrepreneurship	S	2	1	3	3	3
21182	Halk Sağlığı	Public Healthy	S	2	0	2	2	2
16205	Çocukta Bilim ve Teknoloji	Child of Science and Technology	S	2	0	2	2	2
21112	Çocuk ve Müzik	Children and Music	S	2	0	2	2	2
21213	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi	Values Education in Pre-school	Z	2	0	2	2	3
<b>TOPLAM</b>				<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>31</b>
*Bölüm başkanlığının önerisi üzerine seçmeli havuzundan 2 ders açılacaktır.								

### IV. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
21202	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II	Pre-school Practice in Educational Institutions II	Z	1	6	7	4	12
19204	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	Car-Materials Development in Education	Z	2	1	3	3	5
19212	Anne Çocuk Beslenmesi	Mother and Child Nutrition	Z	2	0	2	2	4
19602	Okul Öncesi Fen ve Matematik Eğitimi	Pre-school Science and Mathematics Education	Z	3	0	3	3	5
<b>*SEÇMELİ DERSLER</b>								
16609	Kaynaştırma Eğitimi	Inclusive Education	S	2	0	2	2	2
21507	Çocuk Hakları ve Koruma	Children's Rights and Protection	S	2	0	2	2	2
21210	Seminer	Seminar	S	2	0	2	2	2
20504	Okulöncesi Dönemde Alternatif Değerlendirme	Preschool Alternative Assessment	S	2	0	2	2	2
<b>TOPLAM</b>				<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
*Bölüm başkanlığının önerisi üzerine seçmeli havuzundan 2 ders açılacaktır.								

## ÖNLİSANS DERS İÇERİKLERİ

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Sınıf:** 1. Sınıf

I. Yarıyıl/Güz Dönemi						
No Sı	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
1	14160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z YÖK	2+0	2	Devrim, ihtilal, reform süreçleri. Doğu sorunu nedir? Tarihsel gelişimi. Tanzimat öncesi Osmanlı Devleti, Tanzimat ve Islahat Fermanları, Meşrutiyet ve İstibdat Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı'nı hazırlayan koşullar, cephele ve sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri ve Paris Konferansı, Anadolu'nun işgaline karşı direniş, Ulusal Kurtuluş Mücadele'sinin örgütlenmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri, Ulusal Ant Kararları, TBMM'nin açılması, TBMM'ye karşı isyanlar, Sevr Antlaşması'nın etkileri, Kurtuluş Savaşı'nda cephele, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması, Türk Devrimleri.
2	14170	Türk Dili I	Z YÖK	2+0	2	Dil nedir? Dil ve kültür ilişkisi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türkçe 'de sesler ve sınıflandırılması, Hece bilgisi, İmla kuralları ve uygulaması, Noktalama işaretleri ve uygulaması, Yapım ekleri ve uygulaması, Kompozisyon yazmada kullanılan plan ve uygulaması, Türkçe 'de isim ve fiil çekimleri, Zarf ve edatların Türkçe 'de kullanılış şekilleri, Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve teorik uygulamaları, İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.
3	14181	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z YÖK	2+0	2	Konuşma, Dinleme-Anlama, Yazma, Okuma-Anlama. Greeting, Introductions, Saying where you are from, Pronouns, Presentforms of to be, Wherequestions with to be, Countries, Familyrelationships, Have/has got, Possessiveadjectives, Singularandpluralnouns, Numbers 1-20, Colours, Alphabet, Articles (a, an, the), this/that/these/those, "what is..?", "Whatare..?", There is/are, some, any, countable/uncountablenouns, "How much..?", "How many..?", Prepositions of place (in, on, under, between.), The Simple Present Tense (statements-negatives), Days, Months, Adverbs of time (at, in, on) ordinalnumbers, General revision.
4	19101	Çocuk Gelişimi I	Z	3+0	5	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin ilkeleri, gelişime etki eden faktörler. Erken çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim özelliklerini kavrama ve gelişimi destekleyebilme. 0-12 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-6 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik. 0-6 yaşta fiziksel ve motor (hareket) gelişim dönemleri.
5	19103	Özel Eğitim I	Z	3+0	4	Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar. Özel Eğitimin Amacı ve Önemi. Özel Eğitimin İlkeleri ve Özellikleri. Engelle neden olan faktörlerin incelenmesi. Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları. Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim. Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, görme engelliliğinin nedenleri. Görme engellilerde erken tanı, görme engellilerin eğitimleri. İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma. İşitme engelini erken tanıma ve önlemleri. İşitme engellilerin eğitimleri. Dil ve konuşma güçlüğü tanılama, sınıflama ve nedenleri. Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.
6	19105	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Z	3+0	3	Okulöncesi Eğitimin tanımı, önemi ve kapsamı, okulöncesi eğitimin tarihsel gelişimi, okulöncesi dönem çocuklarının özellikleri, okulöncesi eğitimde temel alışkanlık ve sosyal davranışların kazandırılması, okulöncesi eğitim kurumlarının fiziksel ve eğitsel ortamları, okulöncesi eğitim kurumunda görevli personel ve sorumlulukları, okulöncesi eğitim kurumlarında uygulanan program, okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması, okulöncesi eğitimde ailenin önemi ve okul-aile işbirliği, çeşitli ülkelerde okulöncesi eğitim.
7	20209	Bilişim Teknolojileri	Z	2+1	3	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

8	20109	Aile Eğitimi	Z	2+0	2	Aile tanımı, türleri, aile eğitimi, ailede disiplin eğitimi, aile eğitim programı hazırlama süreci, aile eğitimi etkinlik dosyası, aile ve çocuk hakkında bilgi edinme ve tanıma teknikleri, özel gereksinimli çocukların aile eğitimi süreci, özel gereksinimli çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası hazırlama. Parçalanmış aileler ve çocukları.
9	19226	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Z	2+1	3	1) Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar. 2) Öğretim Teknolojisi ve İletişim. 3) Öğretim Programının Analizi. 4) Öğretim Hedefleri ve Ölçme Aracı. 5) Öğretimi Düzenleme. 6) Materyal Geliştirme İlkeleri. 7) Öğretim Materyali Seçme ve Tasarlama. 8) Öğretim Materyalini Etkin Kullanma. 9) Eğitimde Bilgisayar Kullanımı 10) İnternetin Eğitim Amaçlı Kullanımı. 11) Eğitim teknolojisi ve Uzaktan Eğitim
10	16107	Çocuk ve Oyun	S	2+0	2	Oyunun tanımı, tarihçesi, okul öncesi eğitimde oyunun yeri ve önemi, oyun çeşitleri ve özellikleri; oyunun planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde dikkat edilecek noktalar ve öğretmenin rolü; yaş ve gelişim özelliklerine uygun oyun örnekleri hazırlama.
11	16503	İletişim Becerileri	S	2+0	2	İletişim ve iletişim öğeleri; etkili iletişim teknikleri, çocuklarla etkili iletişim kurma teknikleri; aile ve çevre ile etkili iletişim kurma teknikleri; kişiler arası ilişkide kullanılan iletişim engelleri.
12	21171	Anatomi	S	2+0	2	İnsan anatomisine giriş, İnsan vücudunun oluşumu, Tıbbi terminolojiye giriş, Anatomik duruş, Eksenler ve Düzlemler. Kemik bilimi; Appendicular iskelet kemikleri, Aksiyal iskelet kemikleri. Eklem; Aksiyal ve Appendicular iskelet eklemleri. Kaslar; Baş- boyun kasları ve Gövde kasları, Üst ekstremitte kasları, Alt ekstremitte kasları. Dolaşım Sistemi Anatomisi – kalp, Dolaşım Sistemi Anatomisi – arter, ven ve lenfler, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi yardımcı organlar, Üriner Sistem Anatomisi, Üreme Sistemi Anatomisi.
13	14505	Güzel Sanatlar I	S	2+0	2	Nokta, çizgi ve leke öğeleri kullanılması, tasarım ilkelerinin anlatılması, çizgi nedir, çizginin sınıflandırılması, çizginin anlatım olanakları, çizgi uygulamaları, çizgi uygulamaları ve ritim, nokta öğesi, noktanın anlatım olanakları ve yüzeysel nokta düzenlemeleri uygulaması, nokta etkisi veren doğal veya yapay objelerle kompozisyon çalışması, nokta-çizgi-leke bir arada kullanılması, obje etüdü çalışmasında ışık-gölge ve dokunun önemi, doğal veya yapay objenin etüdünün yapılması, obje etüdüyle grafiksel resimsel anlatımların tasarlanması.
14	19511	Meslek Etiği	S	2+0	2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek. Etik sistemlerini incelemek. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek. Meslek etiğini incelemek. Mesleki yolculuğu ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.

## II. Yarıyıl/Bahar Dönemi

NO Sİ	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
15	14260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z YÖK	2+0	2	Türk millî mücadele tarihi, Atatürk ilkeleri, Cumhuriyetçilik ilkesi; Cumhuriyet ile demokrasi arasındaki ilişkiler, Atatürkçü düşünce sisteminde ilke ve inkılaplar. Siyasal alanda yenilikler, Eğitim ve kültür alanında yenilikler, Tevhidi Tedrisat Kanunu, Harf Değişikliği, Türk Dil ve Tarih Kurumlarının açılması, Üniversite reformu, Ekonomik alanda gelişmeler, İzmir İktisat Kongresi, Tarım ve sanayide yenilikler, Hukuk alanındaki gelişmeler, Laiklik, Cumhuriyet dönemi dış siyaset, Musul- Hatay Sorunu, Kıbrıs Adalar ve Boğazlar Sorunu, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, NATO ve Türkiye, Atatürkçülük, Atatürkçü düşüncenin oluşumundaki etkenler ve düşünürler, Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük ve Türkiye'nin bugünkü yapısı.
16	14270	Türk Dili II	Z YÖK	2+0	2	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri. Noktalama ve Yazım Kuralları. Anlatım bozuklukları. Sözcük türleri, Sözcük grupları, Cümle, Cümle türleri, Cümlelerin öğeleri, Dil yanlışları, Anlatım bozuklukları, Yazılı ve sözlü anlatım, Anlatım biçimleri, Metin üzerinde çalışmalar, Edebi akımlar ve bunlara örnekler.

17	14282	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z YÖK	2+0	2	Konuşma. Dinleme-Anlama. Yazma. Okuma-Anlama. Shopping, Buying, Selling, Placeprepositions, I'dlike, Day of theweek, Weightsandmeasures, Describingpeople, "What do theylooklike?", Adjectivesfor describingpeople, Imperatives, "How much/many..", "Havegotsome /any /much /many...","I want...", seasons, climate, weather, Modal can, "Wouldlike...?", Numbersover 100, months, Simple Past Tense withregular/irregularverbs, Simple Past Tense withnegatives, YES/NO questions, Countries, Languages, Continents, Dates, Goingtofuture.
18	19102	Çocuk Gelişimi II	Z	3+0	5	0-6 yaş duygusal gelişim teorileri (Freud, Ericson, Rogers), ahlak gelişimi kuramları (Piaget, Kohlberg, Gilligan), sosyal gelişim, cinsel gelişim, çocuk gelişiminin değerlendirilmesi.
19	19104	Özel Eğitim II	Z	3+0	4	Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma.
20	21111	Okul Öncesi Program Geliştirme	Z	3+0	3	Temel program geliştirmeye ilgili temel kavramlar, program geliştirmeyi gerekli kılan etmenler, eğitim programının öğeleri; amaç, içerik, öğretme-öğrenme süreçleri, değerlendirme, öğretim yöntemleri ve stratejileri, materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, okulöncesi eğitim programları, değerlendirme yaklaşımları, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi.
21	20106	Çocuk ve Drama	Z	3+0	5	Okulöncesi eğitimde drama ve dramanın önemi, dramanın tarihsel gelişimi, eğitimde drama, okulöncesi dönemde dramayı kullanma, drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, drama etkinliklerinde ortam ve materyal, drama etkinliklerinde değerlendirme, drama etkinliği planlama ve uygulama.
22	19108	Öğrenme Öğretme Teknikleri	Z	2+0	3	Gelişim ve öğrenme, öğrenme kuramları, çocuklarda öğretme süreçleri, etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.
23	21605	İlkyardım	S	2+0	2	İlk yardıma giriş, ilk yardım kuralları ve önemi, Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi, Temel Yaşam Desteği, Kanamalar ve Şokta İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Kırık Çıkık ve Burkunmalarda İlk Yardım, Acil Bakım Gerektiren Hastalıklarda İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Sıcak Çarpması, Yanık ve Donmalarda İlk Yardım, Hayvan Isırmalarında ve Böcek Sokmalarında İlk Yardım, Vücuda Yabancı Cisim Kaçmalarında İlk Yardım, Boğulmalarda İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri.
24	15506	Güzel Sanatlar II	S	2+0	2	Boyalar ve türleri, kullanım formları ve özellikleri, guaj boya özelliği ve kullanım formları, guaj boya ile renkli skala uygulaması, kompozisyonun siyah- beyaz uygulanması araç ve materyaller, guaj boya, fırça, gode, bristol karton, renk konusuna giriş, ışık renkleri, pigment renkleri, renk duyumuna, ana-ara ve komplementer renkler, renk olgusu ve etkileri, resimde renk ve uygulanışı renklerin armoni sistemleri, renk kontrastları, renk çemberi ve uygulaması, Renklerin siyah-beyaz değer karşılıkları, açık koyu kontrastı ve uygulaması, sıcak-soğuk renk kontrastı ve uygulaması, renkli etüt çalışması.,
25	19608	Anne Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	S	2+0	2	Çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu, hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.) ve korunma yöntemleri, aşılar.
26	19211	Çocuk ve Çevre	S	2+0	2	Çevre kavramı, çevre eğitimi, Çevre eğitimi ile ilgili materyal hazırlama. Çevreyi korumanın bilincini öğretme ve sosyal sorumluluk projesinde bir çevre koruma uygulaması.

III. Yarıyıl/Güz Dönemi						
S. No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
1	16201	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I	Z	1+6	12	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.
2	16203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2+0	4	Çocuk Edebiyatının Genel Hedefleri. Cumhuriyet Öncesi ve Cumhuriyet Döneminde Okul Öncesi Çocuk Edebiyatı. Okul Öncesi Çocuk Kitaplarının Tanımı-Özellikleri. Yaş Gruplarına Göre Çocuk Kitapları. 0-3 Yaş Dönemi Kitapları. Edebi Türler Açısından Çocuk Edebiyatı. Edebi Türler Açısından Çocuk Edebiyatı. Çocuk Kitaplarında Resimleme. Elektronik Çocuk Kitapları, Okul Öncesi Çocuklara Okuma Alışkanlığı Kazandırma, Çocuk ve Medya- Televizyon ve Reklamlar, Medya Okur-Yazarlığı-Okul Öncesi Çocuğu ve Medya Okur Yazarlığı- Ebeveyn ve Medya Okur Yazarlığı. Çocuk Kitabı Yapımı
3	16207	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	3+0	5	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.
4	19606	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Z	2+0	4	Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama.
5	21213	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi	S	2+0	3	Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı. Toplumsal bağlamda değerler eğitimi. Değerler eğitiminde ahlak ve karakter eğitiminin yeri. Okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi. Dünyadaki ve Türkiye'deki okul öncesi eğitim programları ve yaklaşımlarında değerler eğitiminin kapsamı. Okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen ve okulun rolü. Okul öncesi dönem değerler eğitiminde ailenin rolü. Okul öncesi dönemde değerler eğitimi uygulamaları. MEB 2013 programı kapsamında değerler eğitimi etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri. Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik eğitim teknolojilerinde (kitap,dergi, yazılım, film, çizgi film, TV ve çocuk programlarının) değerler eğitimi açısından değerlendirilmesi. Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hazırlanan değerler eğitimi etkinliklerinin sunulması.
6	20603	Girişimcilik	S	2+1	3	Girişimcilik kavram ve yaklaşımları; girişimcilik süreci: fikir üretme, fizibilite analizi, iş planı ve strateji, organizasyon tasarımı, yeni iş takımını kurma, finansman, fikri hakların korunması; yeni iş planlarının uygulamaya konması, organizasyonlarda inovasyon ve değişim; yeni pazarlar yaratma, operasyonel zorluklar ve fırsatlar; aile işletmelerinin gelişimi ve yönetimi, aile işletmelerinde yaşam döngüsü; yönetim devri planı ve profesyonel yönetime geçiş; girişimcilikte başarı ve başarısızlık örnekleri.
7	21112	Çocuk ve Müzik	S	2+0	2	Müzik ile ilgili kavramlar, Müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, Okulöncesi eğitim programında müzik, Müzik etkinliklerinde öğretmenin rolü, okulöncesi eğitimde kullanılan müzik etkinlikleri, Müzik etkinlikleri planlama ve uygulama.
8	16205	Çocukta Bilim ve Teknoloji	S	2+0	2	Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları. Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama.

9	21182	Halk Sağlığı	S	2+0	2	Halk sağlığı tanımı ve ilkeleri, Temel sağlık hizmetleri, Sağlık yönetimi, Epidemiyoloji, Üreme sağlığı, Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama, Kronik hastalıklar, Sigara ve sağlık, Sağlık eğitimi, Çocuk sağlığı, Toplum beslenmesi, İş sağlığı, Çevre sağlığı, Kazalar ve ilk yardımın temel ilkeleri.
---	-------	--------------	---	-----	---	--

### III. Yarıyıl/Güz Dönemi

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
10	21202	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II	Z	1+6	12	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalar ile ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.
11	19204	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	Z	2+1	5	Temel kavramlar; Öğretim teknolojisi ve iletişim, Denetim Analizi, Denetim durumlarını planlama; Araç ve gereçlerin öğretimdeki yeri ve önemi. Öğretim araç-gereçlerin seçimi. Görsel materyaller tasarımı. Öğretim araçları ve etkili kullanımı. Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.
12	21602	Okul öncesinde Fen ve Matematik Eğitimi	Z	3+0	5	Okulöncesi dönemde matematik fen eğitimi, doğrudan bilgilerin çocuğa aktarılması olmayıp bunları yaparak ve yaşayarak öğrenmesi temeline dayanmaktadır. Matematik ve fen öğreniminde kavramların çocuklara nasıl öğretilceğinin bilinmesi ve öğretmenin çocuk için uyarıcı bir çevre hazırlamak ve problemin çözümünde çocuğun ihtiyacı olduğu anda ona rehberlik etmesini amaçlamaktadır.
13	19212	Anne Çocuk Beslenmesi	Z	2+0	4	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.
14	21210	Seminer	S	2+0	2	Öğrencilerin daha önce aldıkları dersler doğrultusunda, ilgilerini çeken bir konu belirleyip bu konu üzerinde araştırma yapmaları ve sunularını içeren bir süreçtir.
15	16609	Kaynaştırma Eğitimi	S	2+0	2	Kaynaştırma Eğitimini Tanımak, Kaynaştırma Eğitimi Alan Çocuğun Gelişimsel Gereksinimleri, Kaynaştırma Eğitimini Uygulayan Okullar, Kaynaştırma Öğrencilerinin Özel Gereksinimlerine Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlama, Kaynaştırma Eğitiminde Belirlenen Etkinliği Uygulama.
16	21507	Çocuk Hakları ve Koruma	S	2+0	2	İnsan hakları ve çocuk hakları; çocuk hakları sözleşmesinin ortaya çıkış süreci, okulöncesi eğitimde çocuk hakları ve uygulama örnekleri.
17	16504	Okulöncesi Dönemde Alternatif Değerlendirme	S	2+0	2	Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak. Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama.